

---

НАКАЗ

19.03.2019

№ 45

Про контроль за організацією освітнього процесу в 1-х класах у 2018/2019 навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 № 978 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», відповідно до плану роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік та програми здійснення внутрішньошкільного контролю року адміністрацією школи в січні-лютому вивчалоя питання стану організації освітнього процесу в 1-х класах.

Успішна адаптація забезпечує благополучний розвиток, успішне навчання та виховання. У школі враховано вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання й виховання першокласників, встановлені Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

Адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за діяльністю 1-х класів, вивчається професійна компетенція вчителів, її самоосвітня діяльність, систематично відвідуються уроки та позакласні заходи (аналітична довідка додається).

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу адміністрації школи щодо створення умов для навчання учнів 1-х класів задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кушнір І.В.:
  - 2.1. Здійснювати контроль за організацією освітнього процесу та адаптацією учнів 1-х класів.

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3. Учителям, які працюють у 1-х класах Меркуловій Н.М., Хіцан Н.О., Антиповій В.П., Зайцевій Л.А.:

3.1. Дотримуватися вимог нормативно – правових документів, які регулюють питання функціонування 1-х класів в закладах освіти.

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3.2. Під час проведення занять здійснювати індивідуальний підхід до учнів, у яких виникають труднощі в період адаптаційного процесу.

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3.3. Удосконалювати форми та методи роботи з учнями шестирічного віку під час адаптаційного періоду та впродовж року

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3.4. Проводити індивідуальні бесіди з батьками першокласників, в яких процес адаптації до шкільних умов проходить складніше

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3.5. Систематично контролювати відвідування й поведінку учнів у школі.

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3.6. При підготовці до уроків зосередити увагу на підборі таких форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню інтересу учнів до їх предметів, регламентували роботу кожного протягом уроку.

Упродовж 2018/2019 навчального року  
3.7. Впроваджувати сучасні ефективні педагогічні технології та ігрові елементи, які активізують діяльність учнів на уроці.

Упродовж 2018/2019 навчального року  
4. Практичному психологу Майбороді В.Є.:

4.1. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які виявили високий рівень шкільної дезадаптації.

До 25.05.2019

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Харківської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №59 Харківської  
міської ради Харківської області

І.О.Уварова

З наказом ознайомлені:

Кушнір І.В.

Антипова В.П.

Зайцева Л.А.

Меркулова Н.М.

Майборода В.Є.

Хіцан Н.О.

**Довідка**  
**про вивчення стану організації**  
**та змісту освітнього процесу в 1-х класах відповідно до Концепції**  
**Нової української школи у 2018/2019 навчального року**

Відповідно до плану роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік та програми здійснення внутрішньошкільного контролю року адміністрацією школи в січні-лютому вивчалось питання стану організації освітнього процесу в 1-х класах.

Під час перевірки вивчався рівень організації умов навчання згідно з вимогами Державного стандарту початкової освіти та Концепцією Нової української школи, методичного забезпечення освітнього процесу в 1-х класах, ведення шкільної документації.

Згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОНУ від 16.04.2018 №367, у цьому навчальному році на безконкурсній основі в ХЗОШ №59 відкрито два перших класи, у яких навчається 53 учні.

Навчання учнів початкової ланки здійснюється з урахуванням особливостей фізичного і психічного розвитку дітей, їх вікових та індивідуальних можливостей.

Особливістю Нової української школи є організація освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою змінюється просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. Організація освітнього простору навчального кабінету потребує використання мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання тощо.

З метою забезпечення якісної та доступної загальної середньої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції місцевого бюджету придбані меблі, килими, копіювальна техніка, дидактичні засоби навчання.

Освітній процес у початковій школі забезпечують дипломовані спеціалісти: 1-А клас – Меркулова Наталія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, 1-Б клас – Хіцан Надія Олександрівна, спеціаліст. Також працюють учитель фізичної культури Зайцева Людмила Андріївна, спеціаліст вищої категорії, вчитель англійської мови Антипова Валентина Павлівна, спеціаліст вищої категорії. Педагоги мають сертифікати про відповідну підготовку до роботи в умовах Нової української школи.

Ми бачимо НУШ як школу, у якій приємно навчатись, яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті, сприятиме

різнобічному розвитку, вихованню і соціалізації особистості, а також плідній співпраці з батьками.

Учителям необхідно усвідомлювати, що школа I ступеня повинна не лише дати дитині знання. Важливо, щоб учні навчилися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Реалізація завдань нових нормативних документів вимагає від учителя пошуку та використання сучасних педагогічних технологій, відкритості до інновацій, ініціативності та творчості.

Саме тому були відвідані уроки вчителів 1-х класів.

Під час відвідування уроків було виявлено, що в освітньому процесі з учнями 1-х класів усі учителі продовжують лінію дошкільного розвитку. Вони неухильно дотримуються всіх дидактичних умов проведення уроків у 1-му класі, залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Педагоги ретельно, систематично готуються до уроків, зацікавлені в отриманні молодшими школярами міцних знань, знають вікові особливості учнів 6-річного віку, володіють ІКТ тощо.

Уроки-мандрівки, уроки-подорожі сприяють активізації пізнавальної самостійності й творчої активності першокласників.

Використовується методика «6 цеглинок», інтерактивні технології та вправи, створюються ігрові ситуації, першокласники залучаються до активної взаємодії через роботу в парах та групах.

Учителі опрацьовують початковий матеріал з опорою на практику та життєвий досвід дитини.

Педагоги формують позитивну мотивацію навчання, обирають методи та форми навчання, які сприяють осмисленню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, застосовують наочність, впроваджують у роботу методику «Щоденні 5» тощо.

З метою якісної реалізації Державного стандарту початкової освіти педагоги впроваджують інформаційно-комунікаційні засоби навчання, створюють мультимедійні презентації до уроків

Сучасні діти вимагають від вчителів використання сучасних форм та методів роботи.

Учителі залучають молодших школярів до роботи в парі та групі, відповідно до вікових особливостей – через гру.

Які ж методи є актуальними в роботі наших педагогів із першокласниками? Це дискусії, дослідження, спостереження, ігрові технології, створення ситуації успіху, ранкове коло (зустрічі), щоденник вражень, стратегії розвитку критичного мислення.

### **Організація освітнього процесу**

Навчання першокласників організовано в першу зміну. У школі згідно з режимом роботи щоранку дітей зустрічає вчитель. Початок занять відповідно до норм починається з 8.30. Згідно з Законом України «Про освіту»

наповнюваність класів не перевищує 30 учнів (1-А клас – 30 учнів, 1-Б клас – 23 учні).

Слід зазначити, що в цьому навчальному році основною частиною першокласників залишаються діти шестирічного віку. Їх 39 або 74% від загальної кількості учнів.

Із 53 учнів перших класів 41 (77%) відвідували заклади дошкільної освіти та 12 дітей (23%) - не відвідували. Учителі початкової школи в роботі з молодшими школярами використовують диференційований підхід до навчання, проводять індивідуальні бесіди, консультації з батьками, щоб уникнути дезадаптації дітей.

Створення сприятливих умов для безболісної адаптації дітей до систематичного шкільного навчання, зняття статичного напруження першокласників при одночасному виконанні навчальних програм з усіх предметів забезпечується при складанні розкладу уроків. Адміністрацією закладу враховано оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом дня, тижня з урахуванням психофізіологічних та фізичних можливостей першокласників. Протягом дня навчальні предмети освітніх галузей чергуються, найбільше навантаження на учнів 1-х класів відбувається у вівторок та середу, день розвантаження – четвер (тематичний день).

Згідно з листом Міністерства освіти та науки України [від 03.07.2018 №1/9-415](#) «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», що вимагають значного розумового напруження – мови, математика, – в розкладі другими і третіми уроками. Навчальні предмети, пов'язані з активною руховою діяльністю (фізична культура; інтегрований курс «Мистецтво» /«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво») проводяться на четвертому, п'ятому уроках. Інтегрований курс «Я досліджую світ» вносить у розклад уроків 1-х класів також певні особливості. Оскільки ранкові зустрічі входять у часові межі уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ», то цей урок щодня в розкладі є лише першим.

### **Ведення шкільної документації**

Учителі 1-х класів охайно ведуть класні журнали, дотримуються вимог щодо його ведення. Журнали містять списки класу; вклеєний лист здоров'я, оформлений медичною сестрою, з яким ознайомлені класний керівник та вчитель фізичного виховання; відведено сторінки для обліку тематичних бесід (з правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, санітарії та гігієни, попередження нещасних випадків), записано вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів.

Календарно-тематичне планування вчителів 1-х класів узгоджено з керівником шкільного методичного об'єднання, заступником директора. Поурочні плани складаються згідно з календарно-тематичним плануванням. Учителі використовують різні форми написання поурочного планування (рукописні та комп'ютерний набір).

Нововведенням цього року є оцінювання навчальних досягнень учнів 1-х класів, впровадження Свідоцтв досягнень (згідно з наказом МОНУ від

20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»). Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому класі має формувальний характер, здійснюється вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання.

Здійснення формувального оцінювання орієнтує вчителя на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно.

Зважаючи на організацію освітнього процесу, оцінювання проведених уроків та професійної компетентності педагогів визначено стан організації та змісту освітнього процесу в 1 класах закладу в 2018/2019 навчальному році, як достатній.

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

І.В. Кушнір